



VICERRECTORADO
DE CALIDAD Y
PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA

Servicio de
Dirección Estratégica,
Calidad y Prospectiva

Universidad de Huelva

*Informe de inserción
laboral y satisfacción con
los Estudios realizados*

*Grado en
Educación Infantil
(Promoción 2013-14)*

El presente documento tiene como objetivo proporcionar información a la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Educación Infantil, y de la Facultad de Ciencias de la Educación, sobre la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida.

La recogida de información se realizó desde abril a septiembre de 2016.

En el cuestionario se indica la ficha técnica, el tratamiento de los datos generales de los encuestados y los resultados de los datos cuantitativos (media, número de casos, desviación típica, valor mínimo y valor máximo) y datos cualitativos.

La encuestación se realiza con un formulario, según temática y grupo al que va dirigido, elaborado por la Unidad para la Calidad.

La escala de valoración de los ítems cuantitativos es la siguiente:

- Para los ítems relativos a las respuestas de “Estudiar en la Universidad de Huelva me ha permitido:”, se ha aplicado una escala del 1 al 5, siendo 1 nada de acuerdo y 5 totalmente de acuerdo, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada ítem (exceptuando la opción NS/NC).

- Para los ítems relativos a las respuestas de “Competencias/habilidades le han supuesto un beneficio para la búsqueda de empleo:”, se ha aplicado una escala de 1 al 3, siendo 1 no ha contribuido y 3 ha contribuido mucho, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada ítem (exceptuando la opción NS/NC).

Opinión del alumno sobre su inserción laboral como egresado y su satisfacción con los Estudios realizados (EN-08)

Para la recogida de información se ha utilizado el cuestionario: "EN-08 Cuestionario para evaluar la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con los Estudios realizados".

| FICHA TÉCNICA | | | |
|--|--|-----------------|-------------------------------|
| Población (definición y tamaño) | Egresados del título, transcurridos dos años desde la finalización de sus estudios. Se cumplimentará un cuestionario por alumno/a que finalizó el Título en el curso 2013/2014. Se considera egresado el alumnado que haya cumplimentado la totalidad de los créditos de que consta su plan de estudios, con independencia de que haya solicitado o no el título universitario, y de que esté cursando cualquier otro estudio complementario, por ejemplo de idiomas, siempre y cuando no constituyan créditos formativos de su plan de estudios. N=73 | | |
| Muestra (n) | 73 | | |
| Cuestionarios respondidos (r) | 1 | Sexo | Edad |
| | | 1 mujer (100 %) | 1 entre 26 y 30 años (100,0%) |
| Tasa de respuesta (100*r/n) | 1,37% | | |
| Formato de cuestionario (papel, archivo, en línea) | Papel | | |
| Sistema de recogida de información | El vicedecano con competencia en calidad administra los cuestionarios a los alumnos egresados. | | |
| Responsable de la recogida de información (Centro/Dirección del Título/Unidad Calidad/Serv. Relaciones Internacionales) | Centro / Dirección del Título | | |
| Ámbito del Informe (título o centro) | Título | | |

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS REALIZADOS

Resultados cuantitativos de la lectura de los cuestionarios recibidos:

| ÍTEMS | MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA | NÚMERO DE CASOS | DESVIACIÓN TÍPICA | MÍNIMO | MÁXIMO |
|--|---------------------------------|-----------------|-------------------|--------|--------|
| Estudiar en la Universidad de Huelva me ha permitido (Escala de 1 a 5): | | | | | |
| 1. Desarrollar habilidades/competencias de interacción social | 5,0 | 1 | 0,0 | 5 | 5 |
| 2. Desarrollar habilidades/competencias de emprendimiento | 3,0 | 1 | 0,0 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|--|------------|---|-----|---|---|
| 3. Desarrollar habilidades/competencias de liderazgo | 2,0 | 1 | 0,0 | 2 | 2 |
| 4. Adquirir capacidad de trabajo | 5,0 | 1 | 0,0 | 5 | 5 |
| 5. Planificar una gestión eficiente del tiempo | 5,0 | 1 | 0,0 | 5 | 5 |
| 6. En la titulación me han enseñado competencias específicas para el desarrollo profesional | 4,0 | 1 | 0,0 | 4 | 4 |
| 7. Los contenidos de la titulación son adecuados | 2,0 | 1 | 0,0 | 2 | 2 |
| 8. En la Universidad ha existido recursos para adquirir competencias lingüísticas en un segundo idioma | 1,0 | 1 | 0,0 | 1 | 1 |
| 9. Considero que la formación académica teórica recibida en la Universidad de Huelva es adecuada | 5,0 | 1 | 0,0 | 5 | 5 |
| 10. Considero que la formación práctica recibida en la Universidad de Huelva es adecuada | 4,0 | 1 | 0,0 | 4 | 4 |
| 11. De manera general, me siento satisfecho/a con el profesorado de la Universidad de Huelva | 5,0 | 1 | 0,0 | 5 | 5 |
| 12. De manera general, me siento satisfecho/a con el Título cursado en la Universidad de Huelva | 5,0 | 1 | 0,0 | 5 | 5 |
| PROMEDIO: | 3,8 | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|---|-----|---|---|
| Indique si considera que las siguientes competencias/habilidades le han supuesto (o pueden suponer) un beneficio para la búsqueda de empleo (Escala de 1 a 3): | | | | | |
| 13. Las habilidades de interacción social desarrolladas en la Universidad de Huelva | 2,0 | 1 | 0,0 | 2 | 2 |
| 14. Las habilidades de emprendimiento desarrolladas en la Universidad de Huelva | 1,0 | 1 | 0,0 | 1 | 1 |
| 15. Las habilidades de liderazgo desarrolladas en la Universidad de Huelva | 1,0 | 1 | 0,0 | 1 | 1 |
| 16. Las habilidades/competencias de capacidad de trabajo | 3,0 | 1 | 0,0 | 3 | 3 |
| 17. Las habilidades/competencias para saber planificar una gestión eficiente del tiempo | 3,0 | 1 | 0,0 | 3 | 3 |
| 18. La formación teórica recibida | 2,0 | 1 | 0,0 | 2 | 2 |
| 19. La formación práctica recibida | 3,0 | 1 | 0,0 | 3 | 3 |
| PROMEDIO: | 2,1 | | | | |

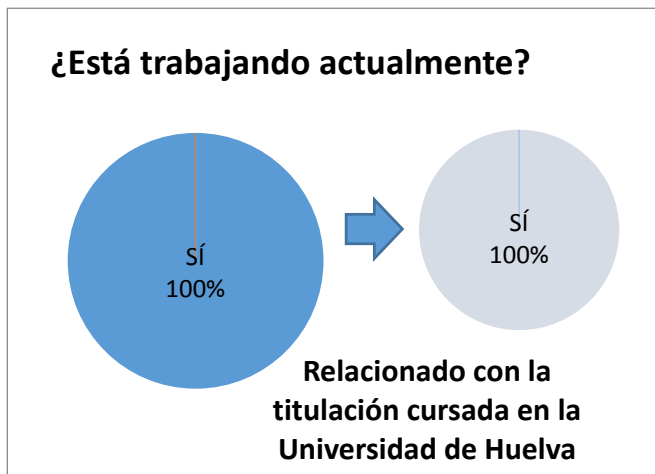
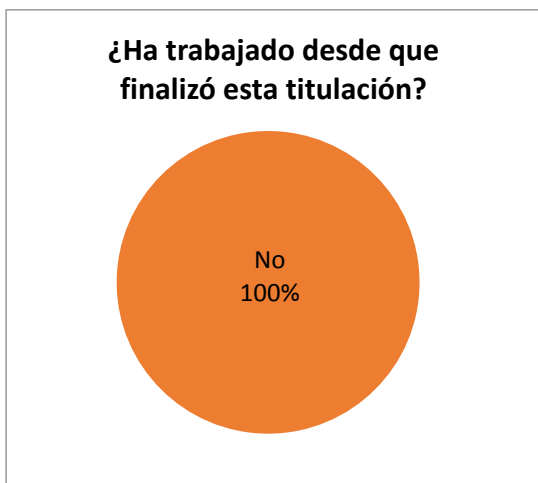
ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

| En relación a su situación laboral: | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------|---|--------|--------|
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | | SI / NO | | |
| 20. ¿Ha trabajado desde que finalizó esta titulación? | 1 | | 1 NO (100 %) | | |
| ÍTEMS | MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA | NÚMERO DE CASOS | DESVIACIÓN TÍPICA | MÍNIMO | MÁXIMO |
| 21. En caso afirmativo, ¿Cuántos meses transcurrieron desde que empezó a buscar empleo hasta que lo encontró? | | | 0,0 | | |
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | | SI / NO | | |
| 22. ¿Está trabajando actualmente? | 1 | | 1 SI (100 %) | | |
| 23. En caso de estar trabajando, ¿su trabajo está relacionado con la titulación cursada en la Universidad de Huelva? | 1 | | 1 SI (100 %) | | |
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | | Temporal / Indefinido / Autoempleo | | |
| 24. ¿Qué tipo de contrato tiene actualmente? | 1 | | 1 Temporal (100,0%) | | |
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | | DENTRO Provincia / FUERA Provincia | | |
| 25. ¿Dónde se encuentra trabajando? | 1 | | 1 Dentro (100 %) | | |
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | | SI / NO | | |
| 26. ¿La formación recibida en la Universidad de Huelva le ha ayudado a realizar adecuadamente su trabajo? | 1 | | 1 SI (100 %) | | |
| ÍTEMS | MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA | NÚMERO DE CASOS | DESVIACIÓN TÍPICA | MÍNIMO | MÁXIMO |
| 27. Expresé su grado de satisfacción con el trabajo actual (valore de 1 a 5) | 3,0 | 1 | 0,0 | 3 | 3 |
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | | Preparando oposiciones / Ampliando estudios / Buscando empleo / Otros | | |
| 28. En caso de no estar trabajando, actualmente está: | | | | | |
| ÍTEMS | NÚMERO DE CASOS | | SI / NO | | |
| 29. ¿Recomendaría cursar una titulación universitaria? | 1 | | 1 NO (100 %) | | |
| 30. ¿Recomendaría cursar la titulación que usted ha cursado? | 1 | | 1 NO (100 %) | | |

| Observaciones del alumnado: | |
|-----------------------------|--|
| Fortalezas: | * He adquirido vocabulario para realizar entrevistas favorables. No encuentro nada más que me haya servido para encontrar trabajo. |
| Aspectos a Mejorar: | * Dedicar una asignatura para ayudar al alumnado a desenvolverse en el mercado laboral: información sobre oposiciones, para adquirir puntos, ... |

RESUMEN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS/AS EGRESADOS/AS

SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS



CARÁCTERÍSTICAS DE LOS CONTRATOS LABORALES DE LOS EGRESADOS



SITUACIÓN DE LOS EGRESADOS QUE NO SE ENCUENTRAN TRABAJANDO ACTUALMENTE

